

PG-D 自治体職員コース

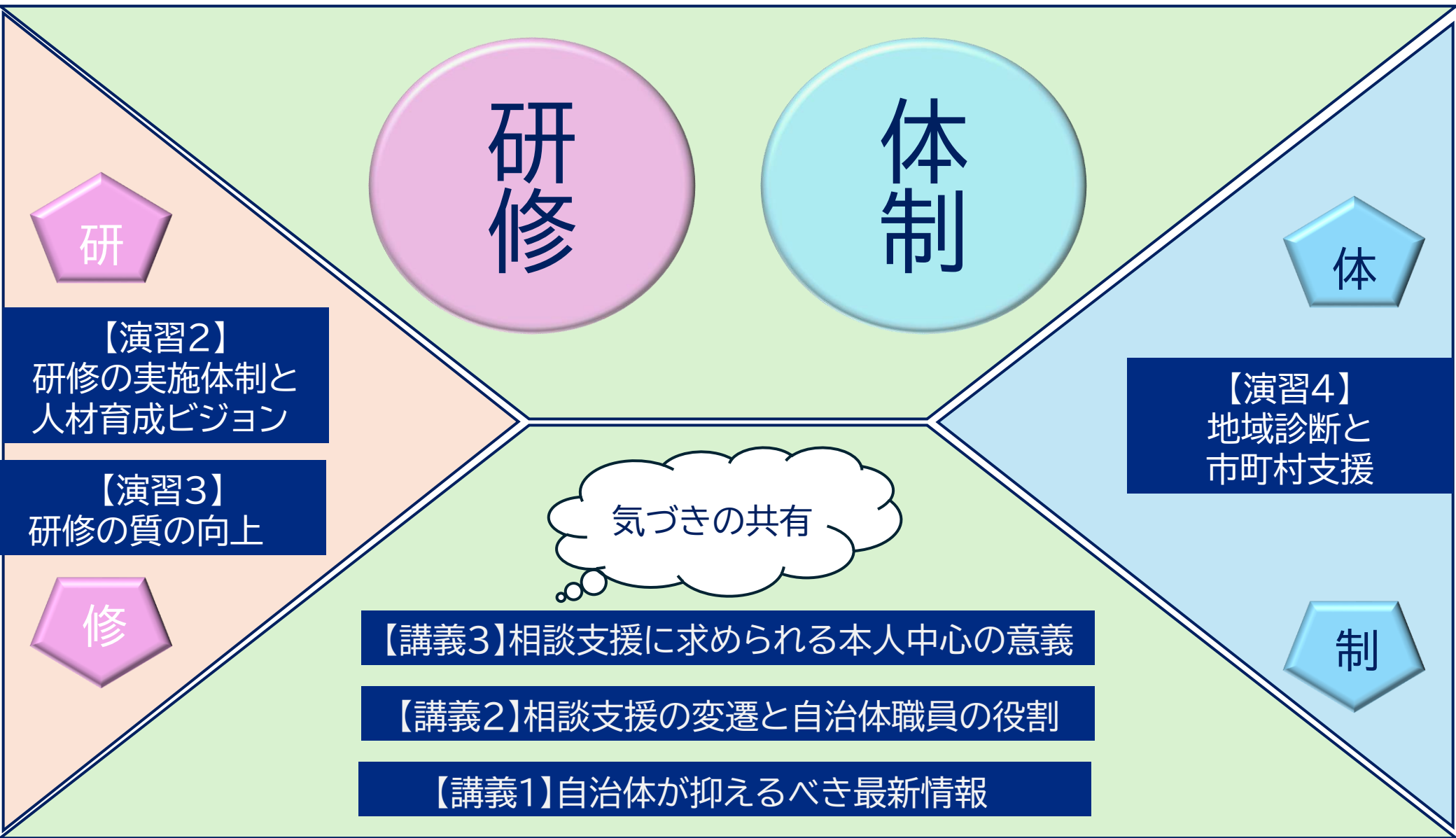
目的① 相談支援の基本的な理解を深める 相談支援の実務について理解を深める

地方自治体の相談支援と(自立支援)協議会に係る事務を所掌する職員が、その業務をよりの確に実施するために必要な基礎的内容を確認するとともに、自治体職員としての役割を理解する。

目的② 相談支援体制及び研修の充実を図るために、自治体職員 が取り組むべき手立てを考える

研修の実施体制と人材育成ビジョンの取組み、研修の質の向上に関する取組み、地域診断と市町村支援に関する取組みについて情報交換を通じて手立てを考える。

PG-D 自治体職員コース



ワークシート1～2

【講義1】自治体が抑えるべき最新情報

【講義2】相談支援の変遷と自治体職員の役割

ワークシート3～4

【講義3】相談支援に求められる本人中心の意義

【演習1】気づきの共有

【演習2】法定研修等の質の向上を考える

（都道府県の役割と着眼点）

【話題提供1】研修の実施体制と人材育成ビジョン	2. 自・自治体の課題抽出(個別W-5分)
1. 事前課題の共有と質疑応答(GW-30分)	3. グループ内の意見交換(GW-30分)

【演習3】法定研修等の質の向上を考える

(都道府県の役割と着眼点)

【話題提供2】研修の質の向上	2. 事前課題とチェックリストによる意見交換(GW-60分)

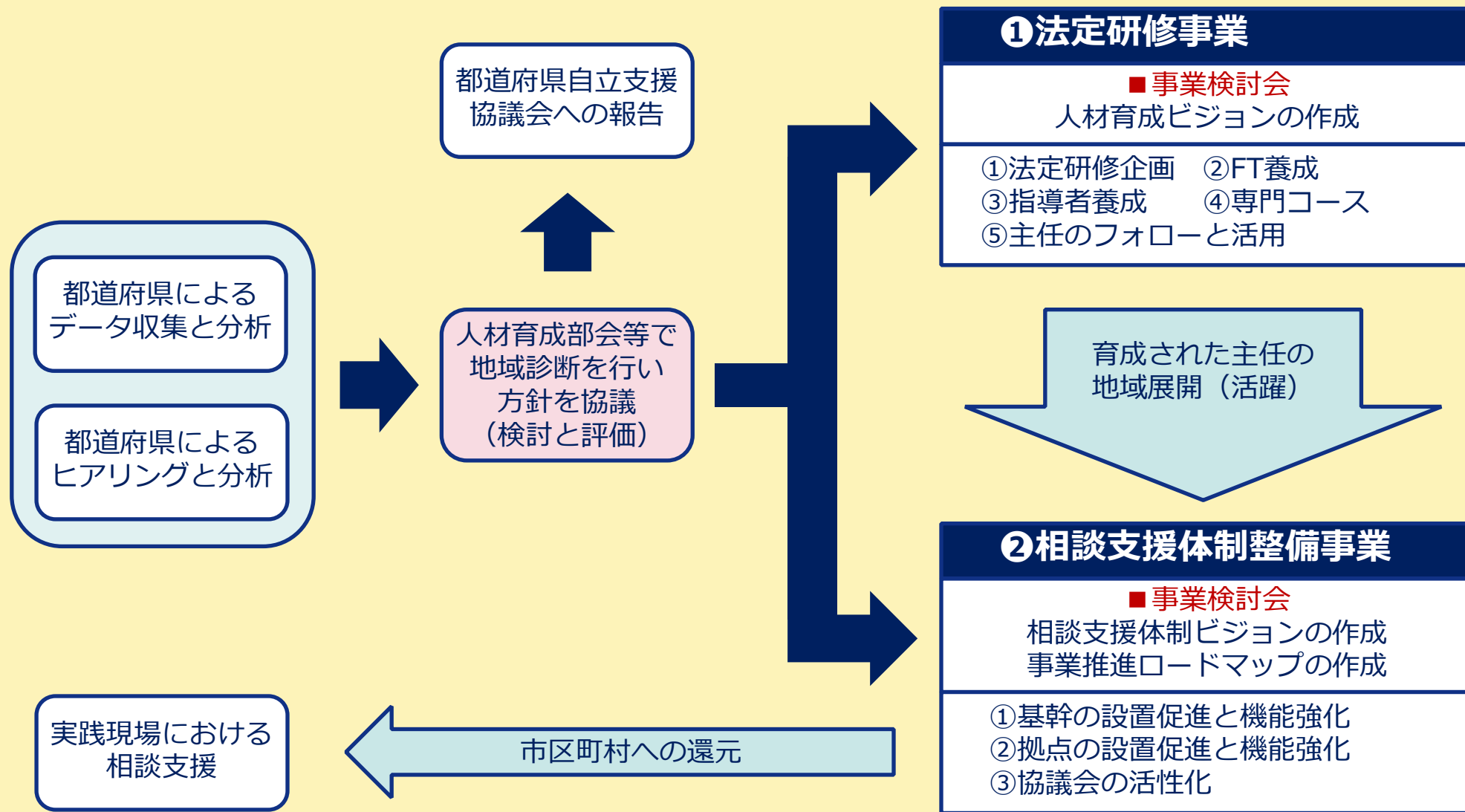
【演習4】法定研修等の質の向上を考える

(都道府県の役割と着眼点)

【話題提供3】相談支援体制の整備と強化	2. 事前課題と話題提供に基づいた意見交換(GW-65分)

コース全体の振り返り(30分)

人材育成部会等を中心に研修と体制整備を連動



目的は達成されましたでしょうか？

目的① 相談支援の基本的な理解を深める 相談支援の実務について理解を深める

地方自治体の相談支援と(自立支援)協議会に係る事務を所掌する職員が、その業務をよりの確に実施するために必要な基礎的内容を確認するとともに、自治体職員としての役割を理解する。

理解できなかった

あまり理解できなかった

少し理解できた

理解できた

十分理解できた

自己採点

--	--	--	--

目的② 相談支援体制及び研修の充実を図るために、 自治体職員が取り組むべき手立てを考える

研修の実施体制と人材育成ビジョンの取組み、研修の質の向上に関する取組み、地域診断と市町村支援に関する取組みについて情報交換を通じて、自治体職員が取り組むべき手立てを考える。

できなかった

あまりできなかった

少しできた

できた

十分できた

自己採点

--	--	--	--